Зошит робочих карток

для вчителів учнів з особливими освітніми потребами.

Wersję ukraińską materiału opracowano na potrzeby projektu “Włączamy – działania integrujące OzN na Ukrainie i w Polsce”. Projekt dofinansowany przez Centrum Mieroszewskiego w ramach IV Otwartego Konkursu oraz współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu RITA - Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.
Materiał jest dostępny na licencji Creative Commons (CC BY-NC 4.0).

Opracowano na podstawie:
Katarzyna Cichocka-Segiet, Justyna Fortuna, Zeszyt kart pracy do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych, Tom 1, Warszawa 2017
Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Małgorzata Skuza, Zeszyt kart pracy do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych, Tom 2, Warszawa 2017
twinkl.co.uk, twinkl.pl

Українську версію цього матеріалу підготовлено в межах проєкту “Ми залучаємо — ініціативи з інтеграції осіб з інвалідністю в Україні та Польщі”. Проєкт отримав фінансування від Центру імені Мєрошевського в межах 4-го відкритого конкурсу та співфінансування від Польсько-Американського фонду Свободи в межах програми RITA «Зміни в регіоні», яку реалізує Фонд «Освіта для демократії».
Цей матеріал доступний на умовах ліцензії Creative Commons (CC BY-NC 4.0).

На основі:
Катажина Ціхоцька-Сегет, Юстина Фортуна, Збірник робочих аркушів до базової навчальної програми загальної освіти для учнів початкової школи з помірними або тяжкими порушеннями інтелектуального розвитку, Том 1, Варшава, 2017 р.
Агнєшка Баєвська-Колодзєяк, Малгожата Скуза, Збірник робочих аркушів до базової навчальної програми загальної освіти для учнів початкової школи з помірними або тяжкими порушеннями інтелектуального розвитку, Том 2, Варшава, 2017 р.
twinkl.co.uk, twinkl.pl

Centrum Mieroszewskiego

RITA Przemiany w regionie

Fundacja Działań Edukacyjnych KReAdukacja

ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОЇ АДВОКАТУРИ

Формування власної ідентичності: Формування орієнтації в просторі.

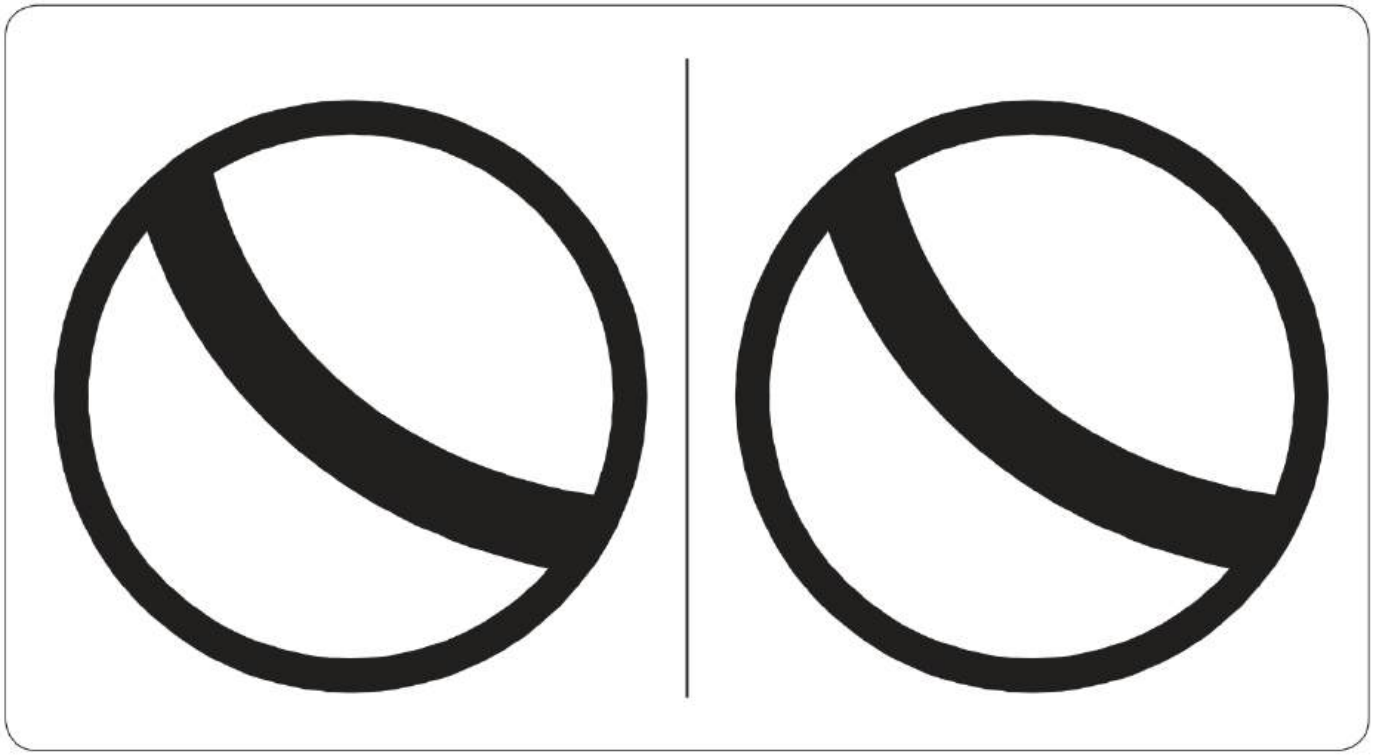
ліва рука

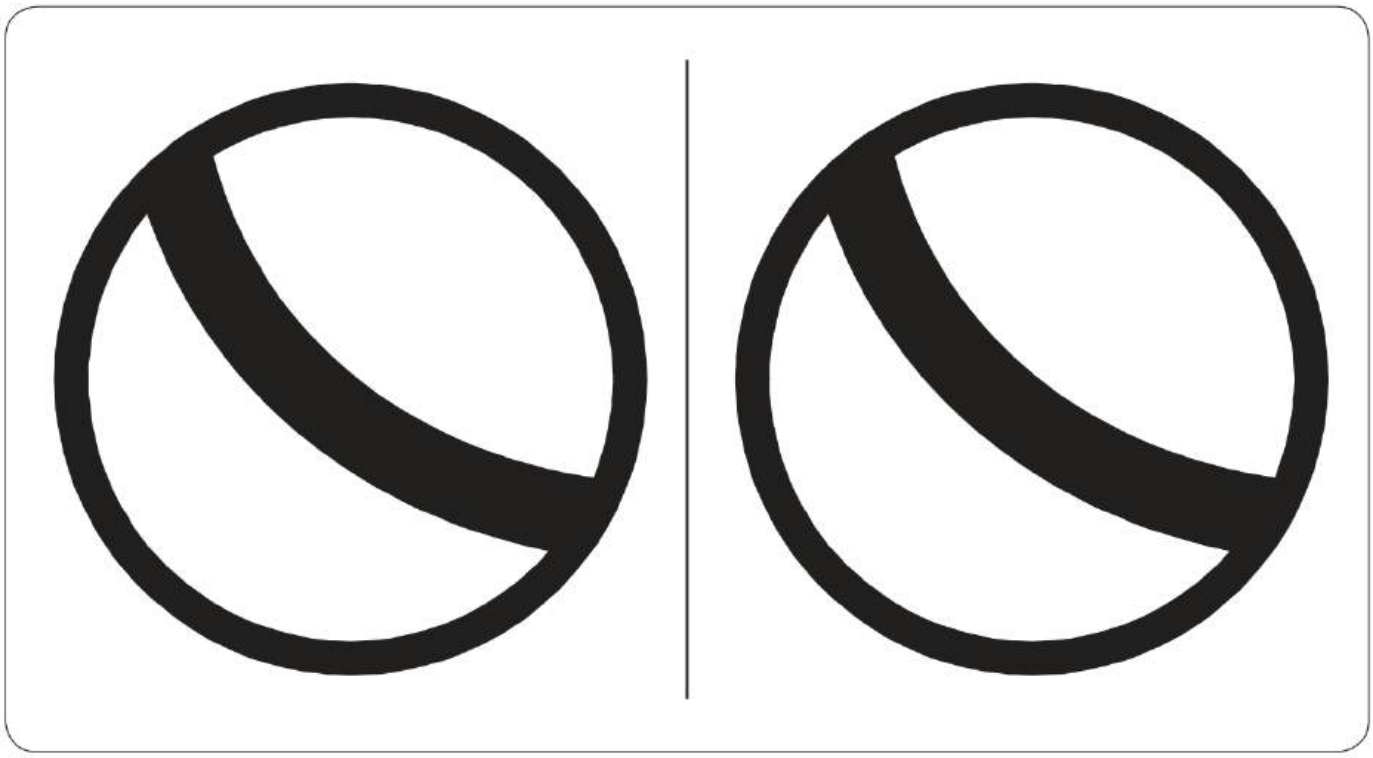
права рука

Моя рука.

Намалюй свою руку.
Це права чи ліва рука?
З’єднай з відповідним підписом.

Формування власної ідентичності: Формування орієнтації в просторі.





На першому малюнку розфарбуй м’яч зліва.
На другому малюнку розфарбуй м’яч справа.

Формування власної ідентичності: Формування орієнтації в просторі.

Праворуч є

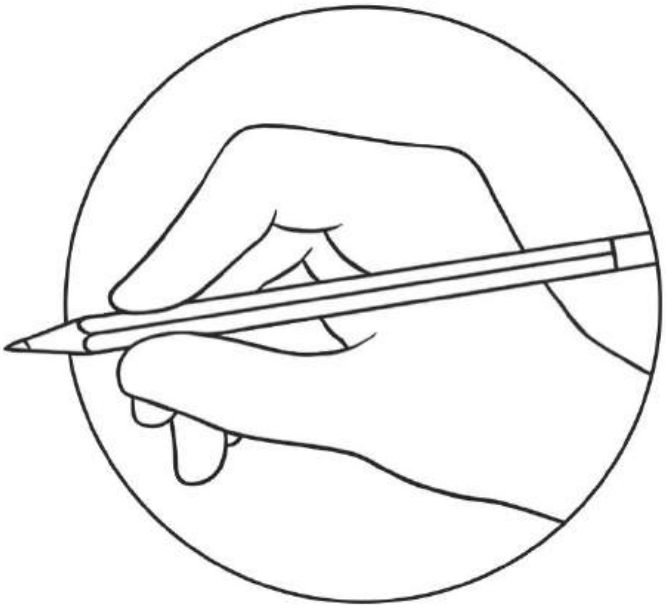
Ліворуч є

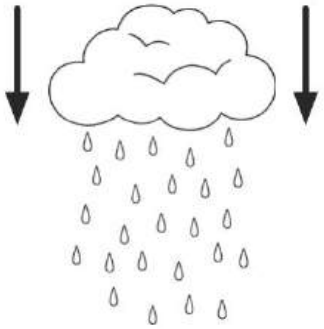
Ліворуч є

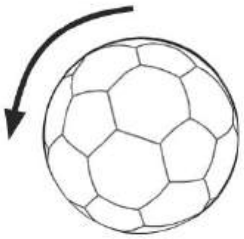
Праворуч є

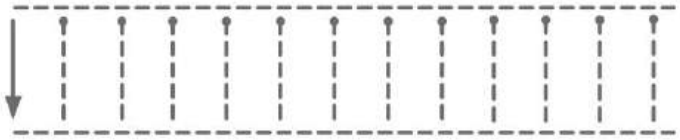
Що є праворуч?
Що є ліворуч?
Закінчи речення.

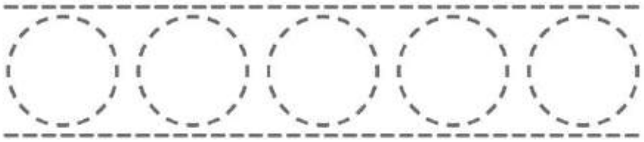
Малювання ліній і візерунків



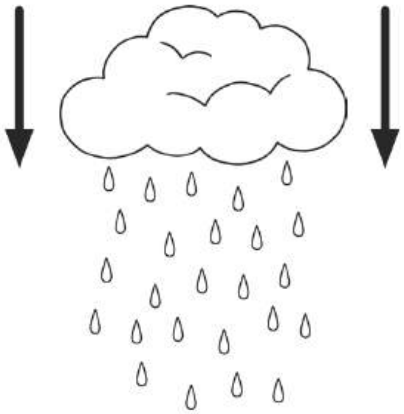




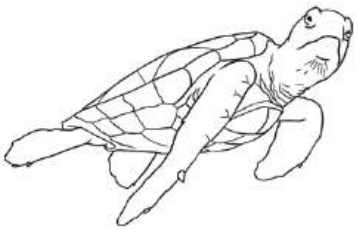


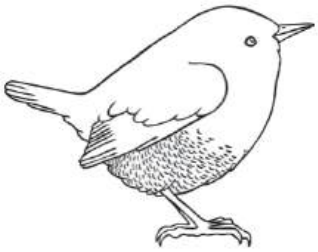


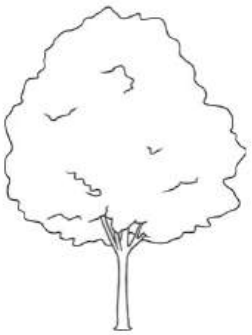
Намалюй прямі лінії, з’єднуючи рисочки згори донизу.

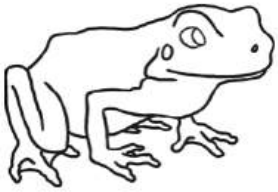


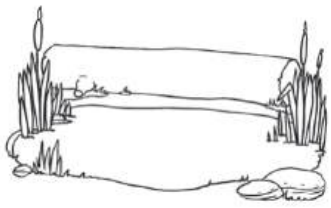
Намалюй прямі лінії, завдяки яким тваринки дістануться до своїх будиночків.

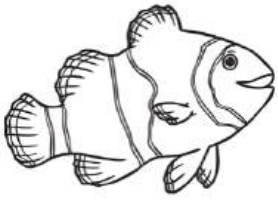


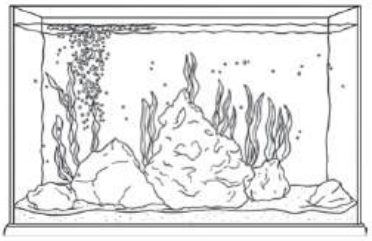




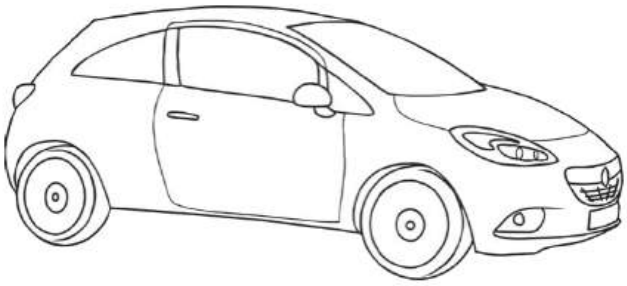




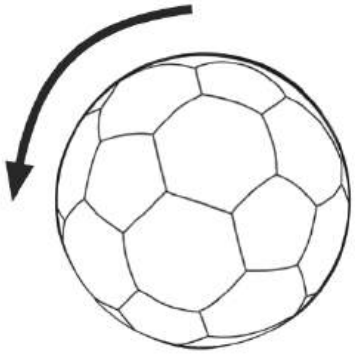




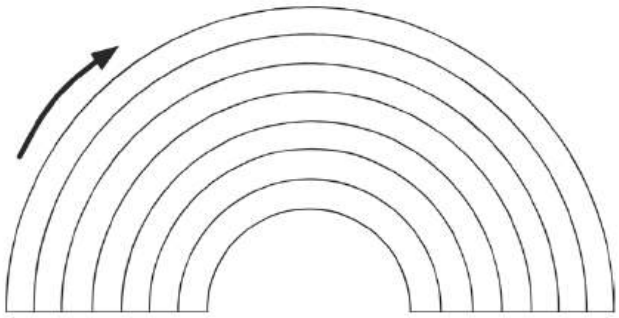
Намалюй прямі лінії, починаючи з лівого боку.



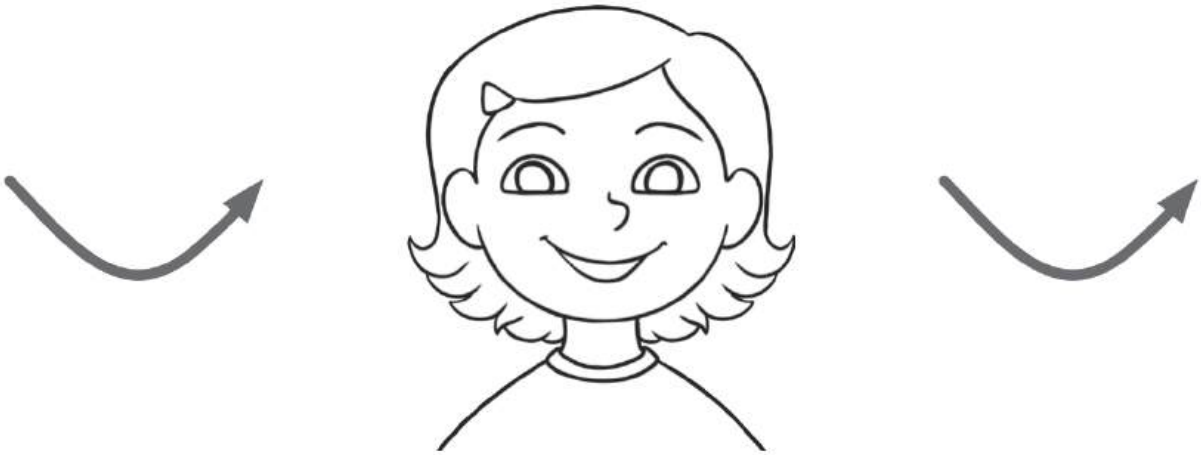
Намалюй кружечки, з’єднуючи пунктирні лінії.



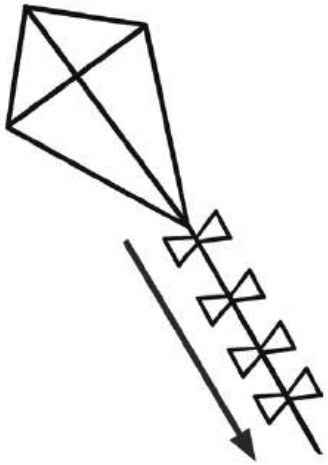
Намалюй смуги, схожі на веселку, з'єднуючи між собою пунктирні лінії.



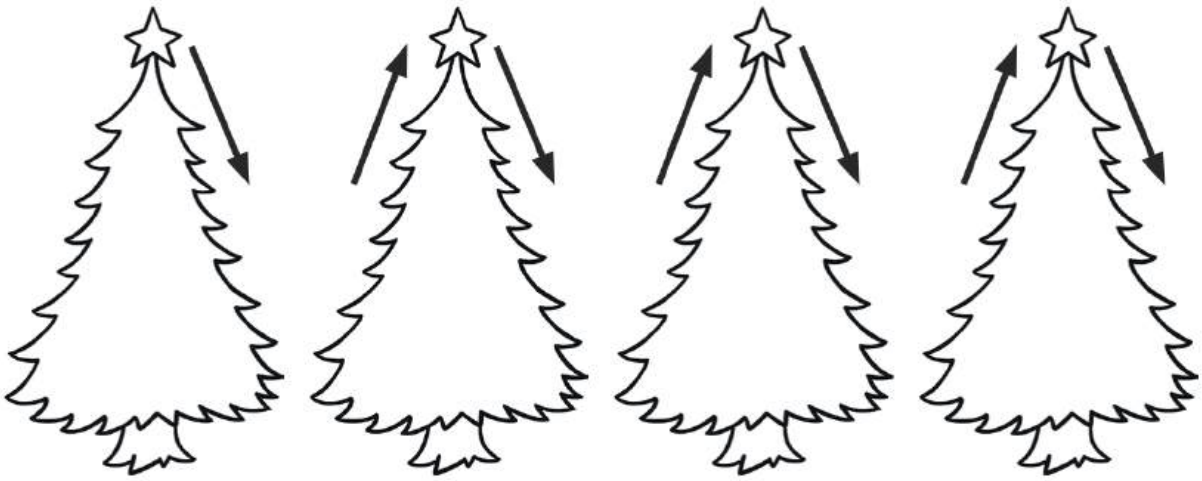
Намалюй усмішки, з’єднуючи пунктирні лінії.



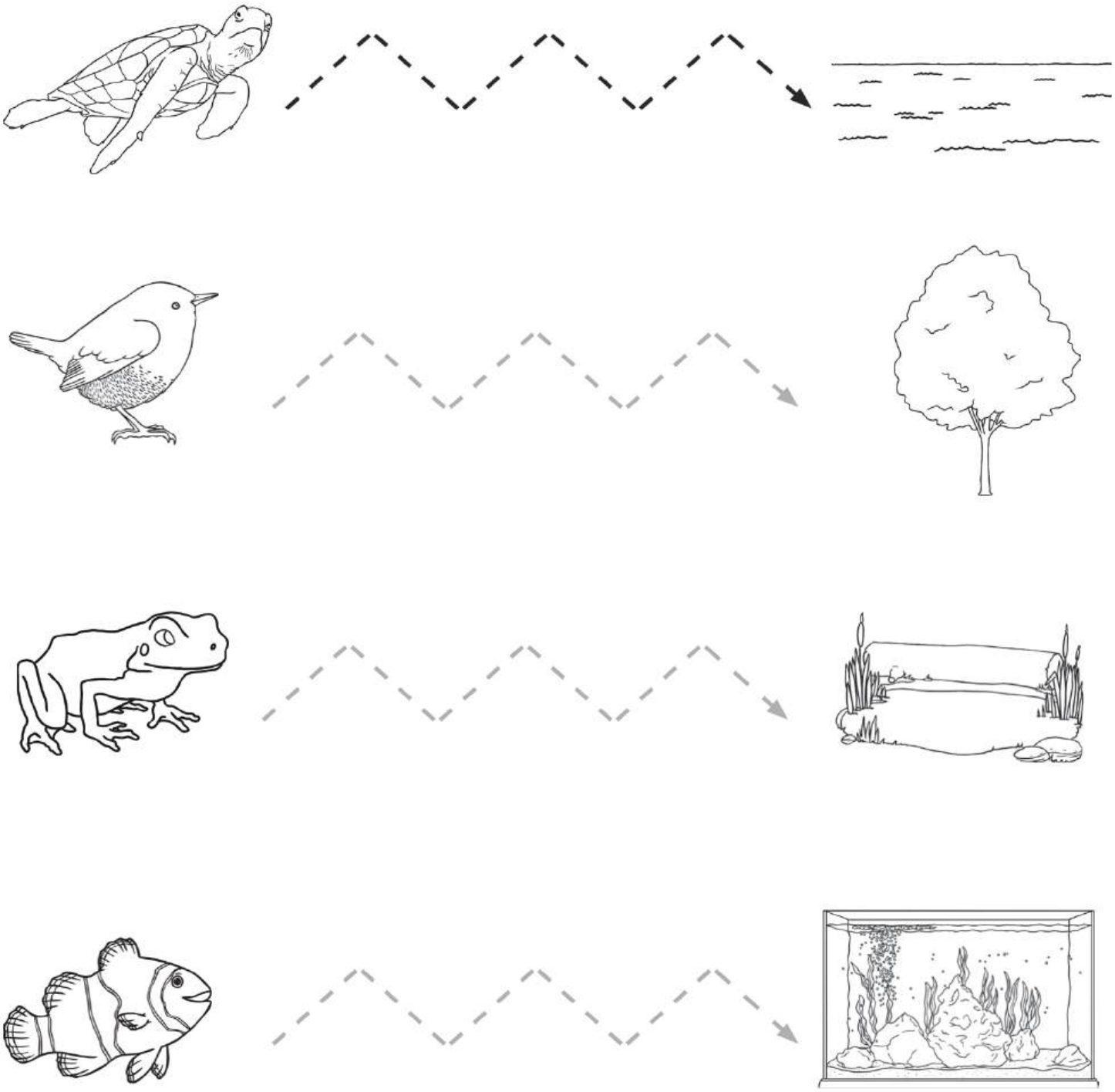
Намалюй прямі лінії, з’єднуючи рисочки згори донизу.



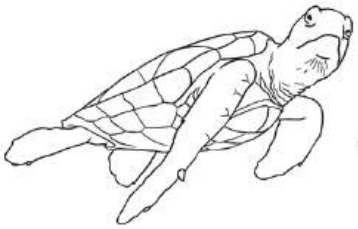
Намалюй зигзаги по сліду.

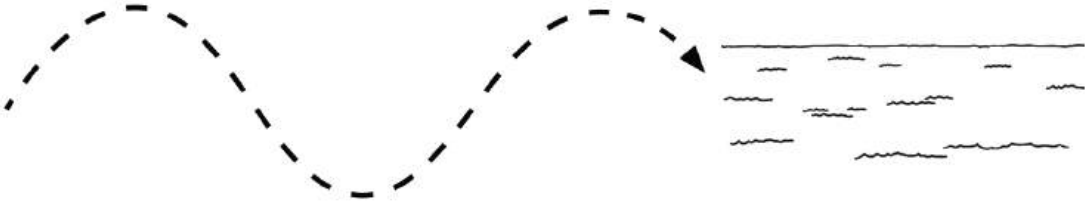


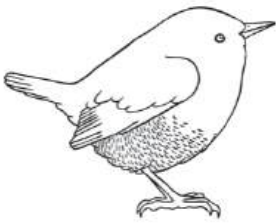
Заведи тваринку до середовища, в якому вона живе, з’єднуючи пунктирні лінії.

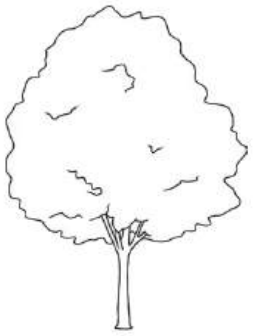


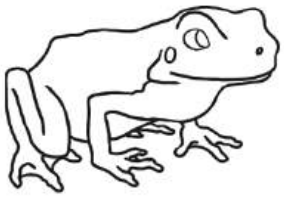
Заведи тваринку до середовища, в якому вона живе, з’єднуючи пунктирні лінії.

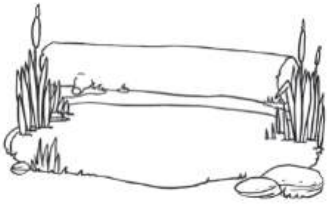


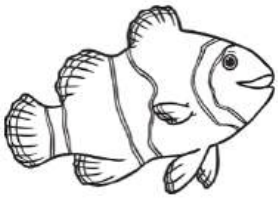


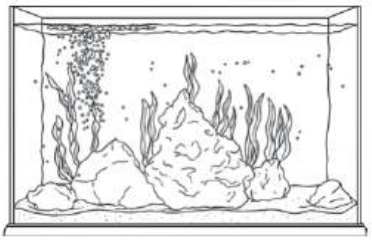






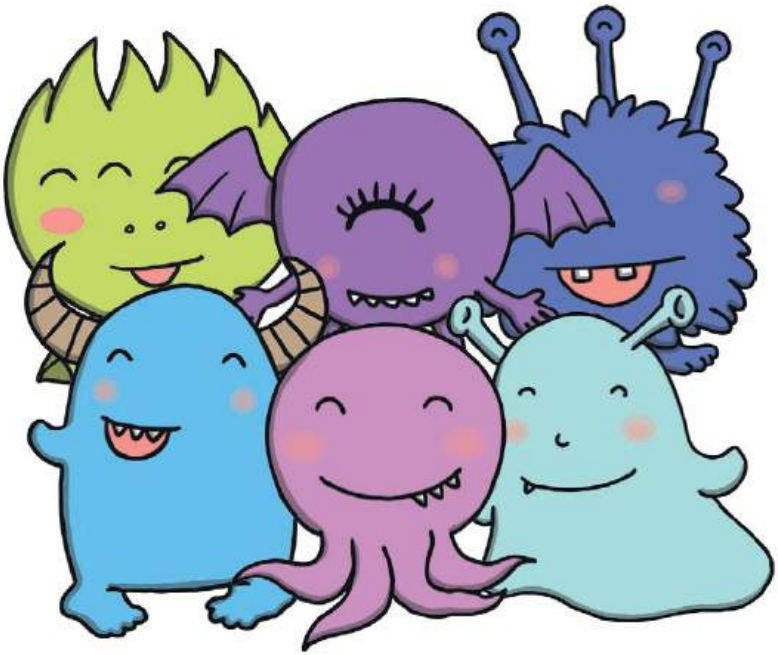


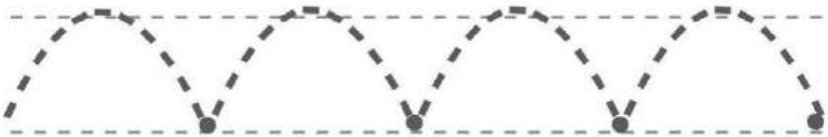




Монстри

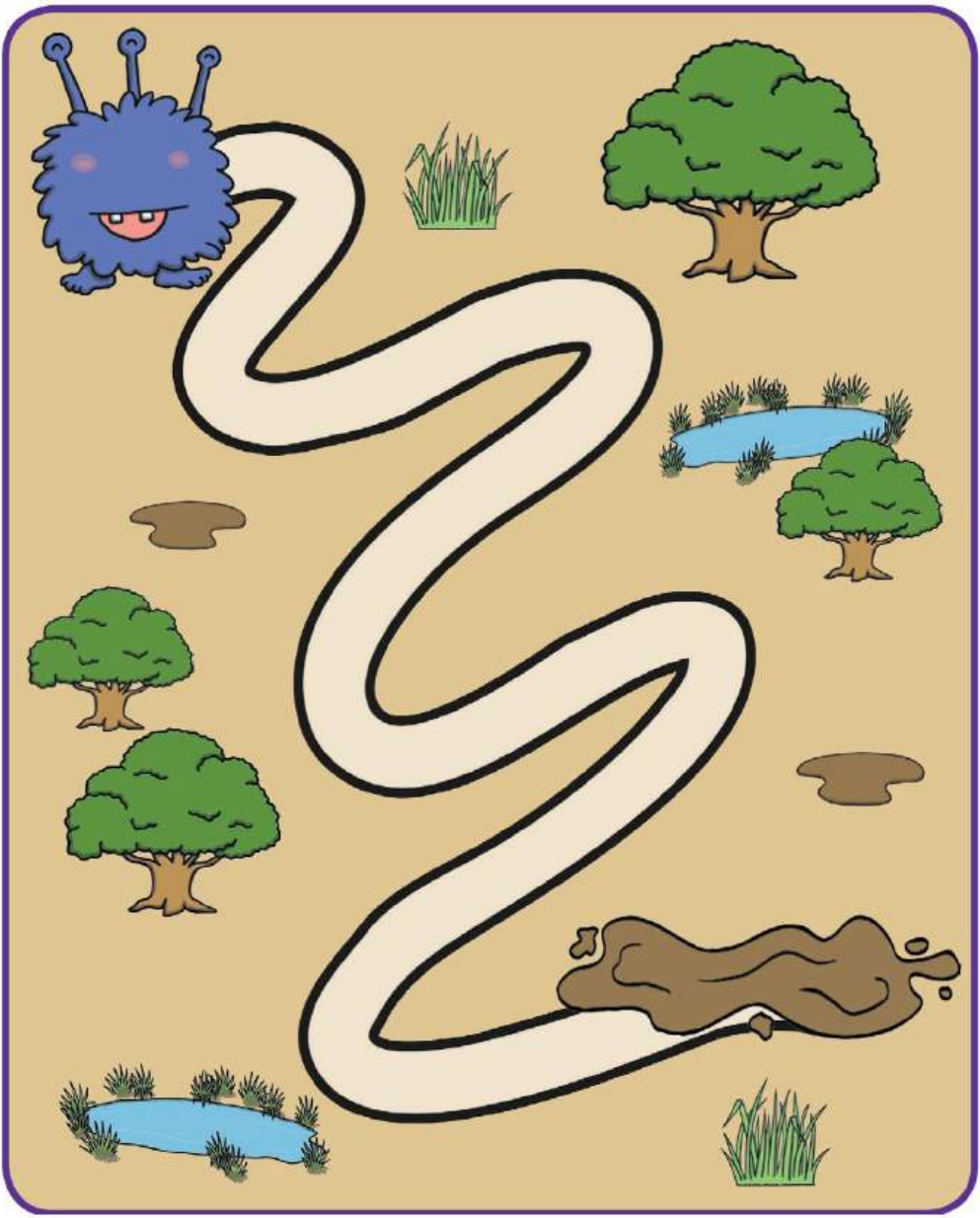
Книжечка вправ з графомоторики





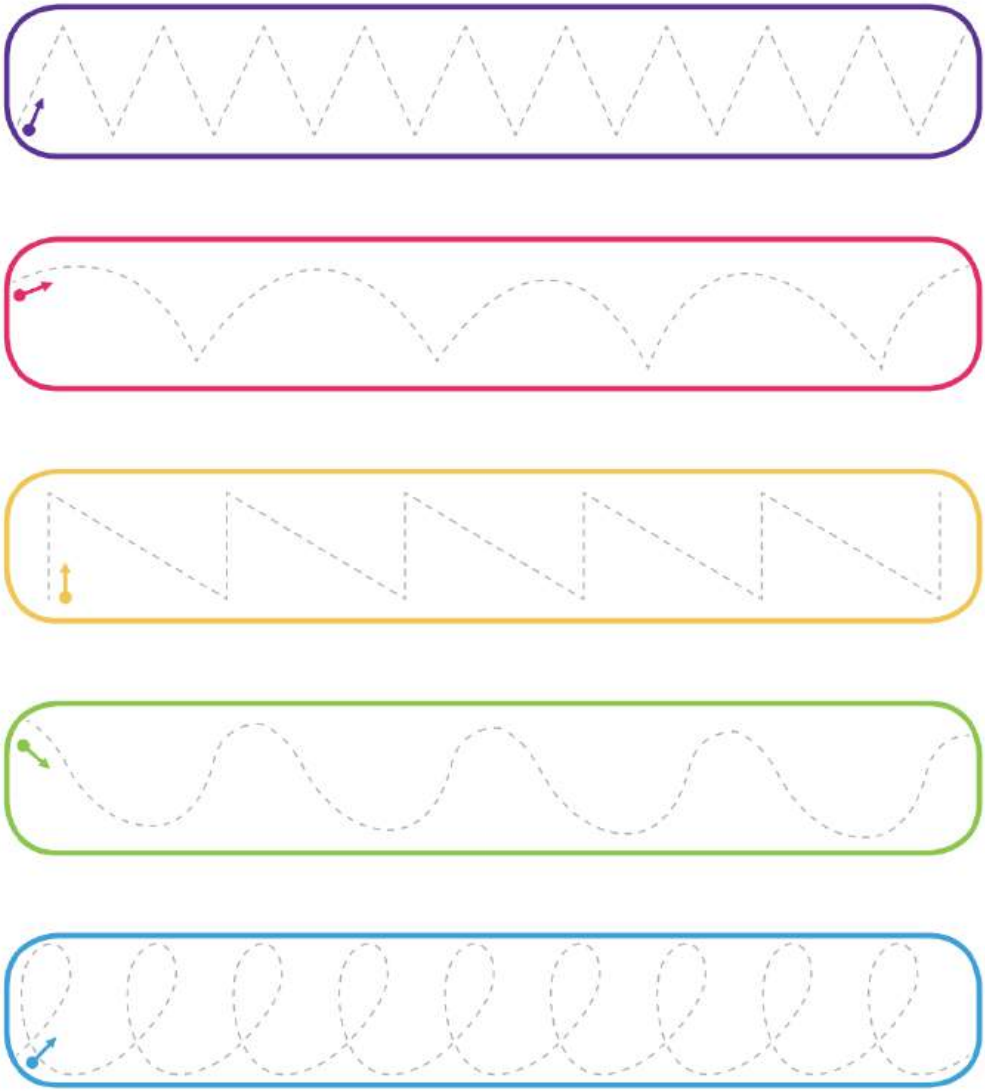
Олівцевий лабіринт

Допоможи монстрику знайти дорогу до багнюки. Тримайся в межах стежки!



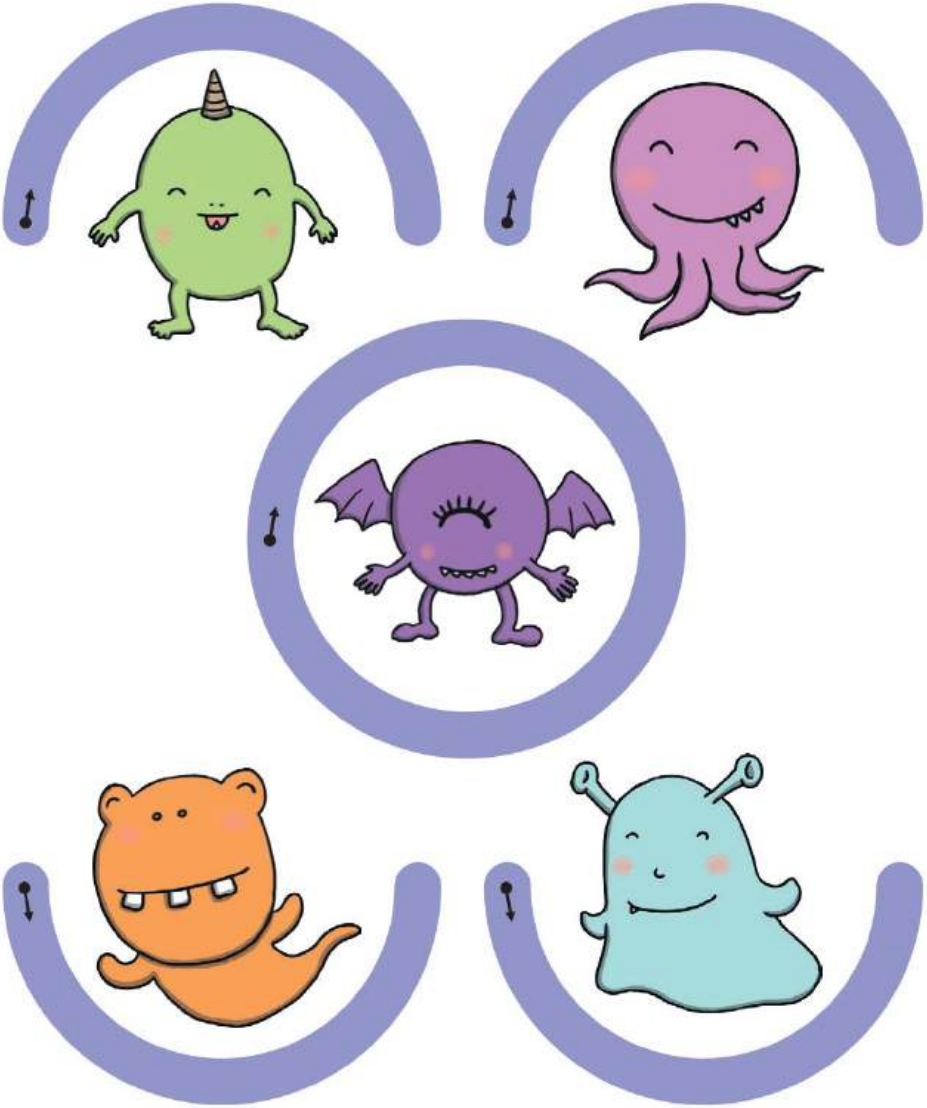
Кольорові доріжки

Монстрики ходять різними шаленими стежками! Підбери колір олівця до кольору рамки.



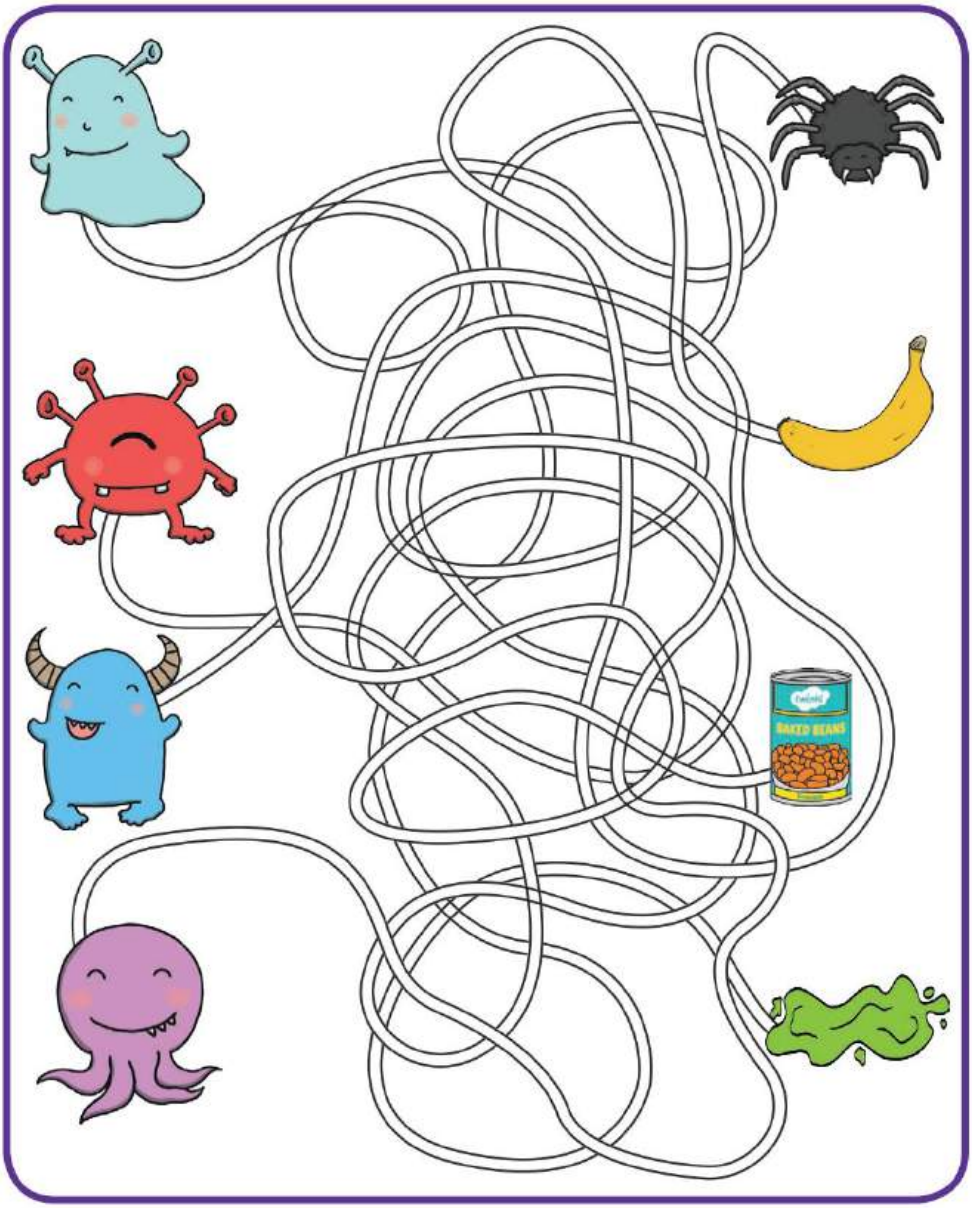
Дуги і кола

Намалюй лінії навколо монстриків. Намагайся не виходити за межі фіолетових ліній!



Монстрячий лабіринт

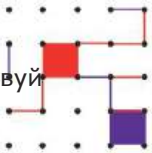
Використай палець або олівці, щоб довести монстрів до їхніх улюблених ласощів.

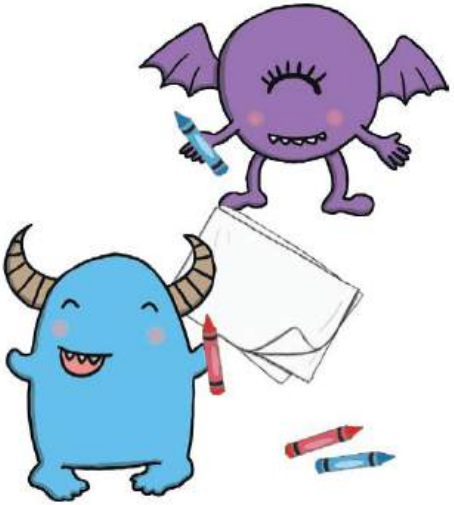


Крапки і квадратики

Знайди партнера, щоб зіграти в цю гру. Тобі знадобиться один червоний олівець та один фіолетовий олівець.

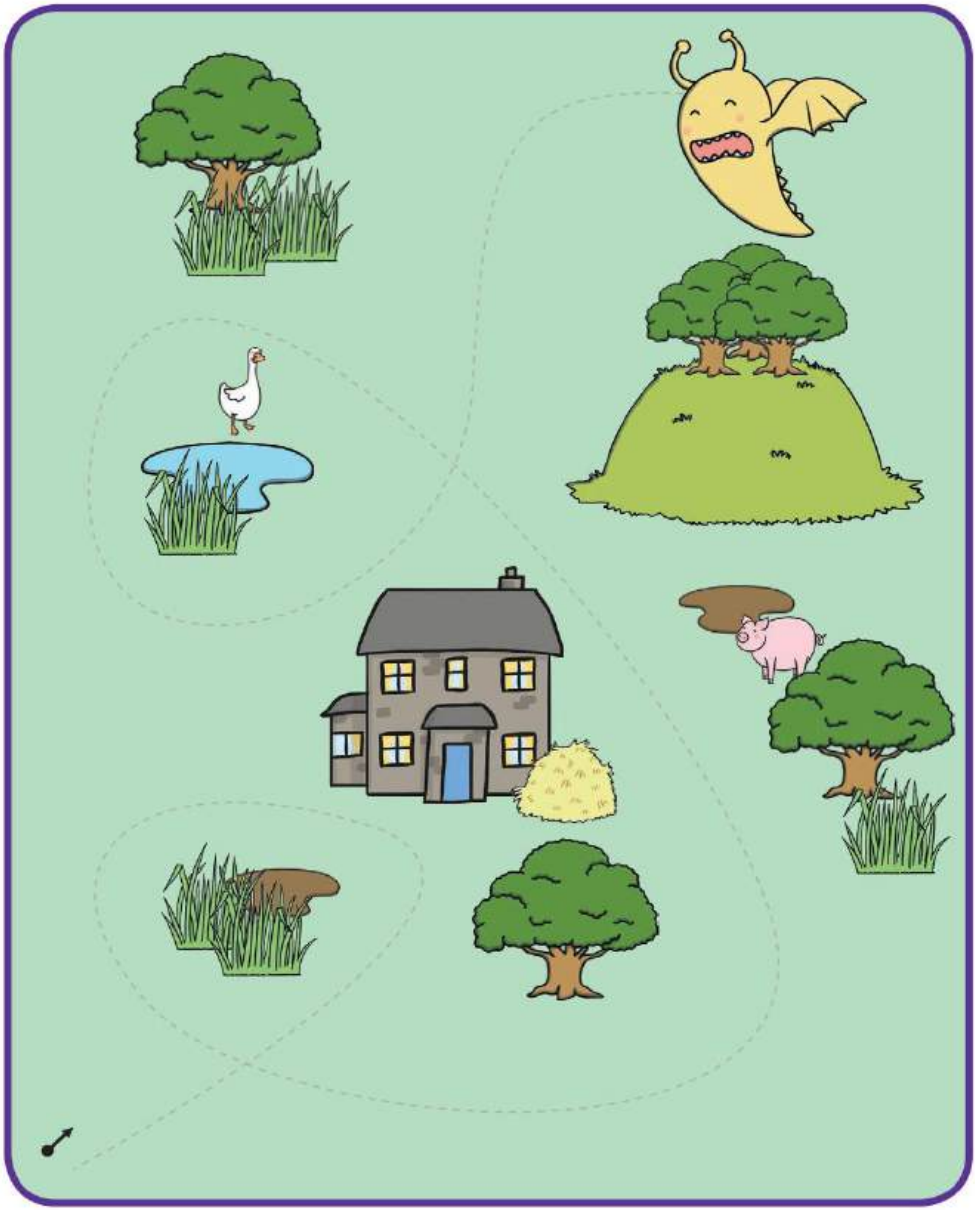
Малюйте по черзі — ваше завдання з'єднувати крапки між собою так, щоб утворити квадратики. Малювання однієї лінії рахується як один хід. Квадратики, у яких усі сторони одного кольору (червоного або фіолетового), потрібно розфарбувати. Не розфарбовуй квадратики з різнокольоровими сторонами! Перемагає той, у кого найбільше квадратиків.





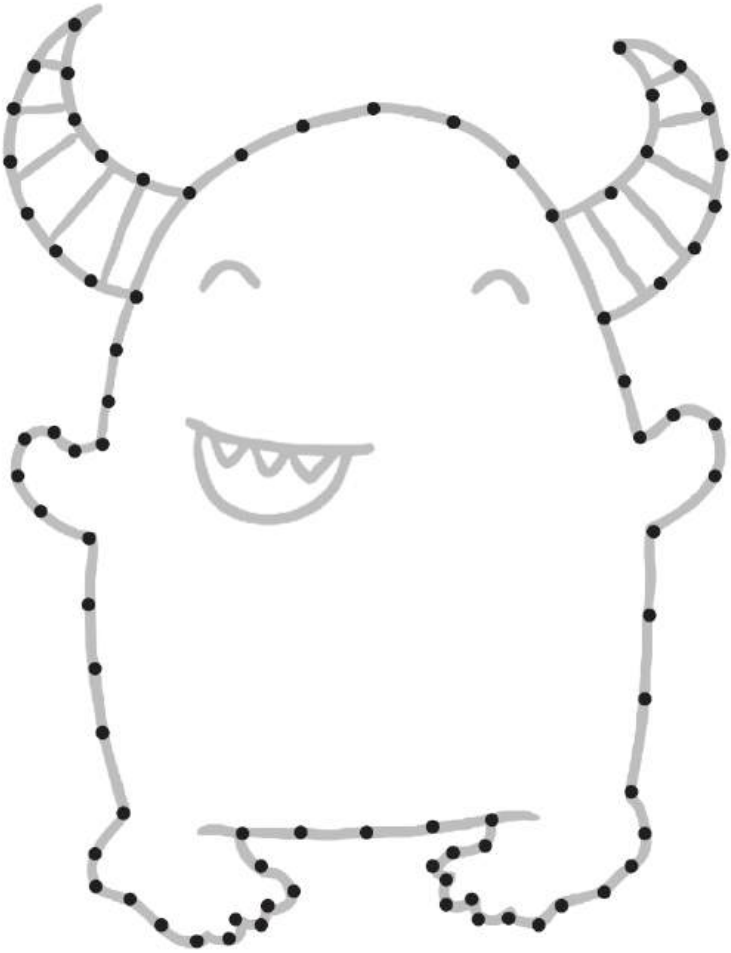
Наздожени монстра

Веди олівцем по намальованій лінії, щоб наздогнати монстрика!



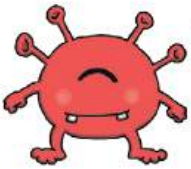
Крапка до крапки

З’єднай крапки, щоб завершити малюнок.



Стрибучі монстрики

Веди олівцем по пунктирних лініях.

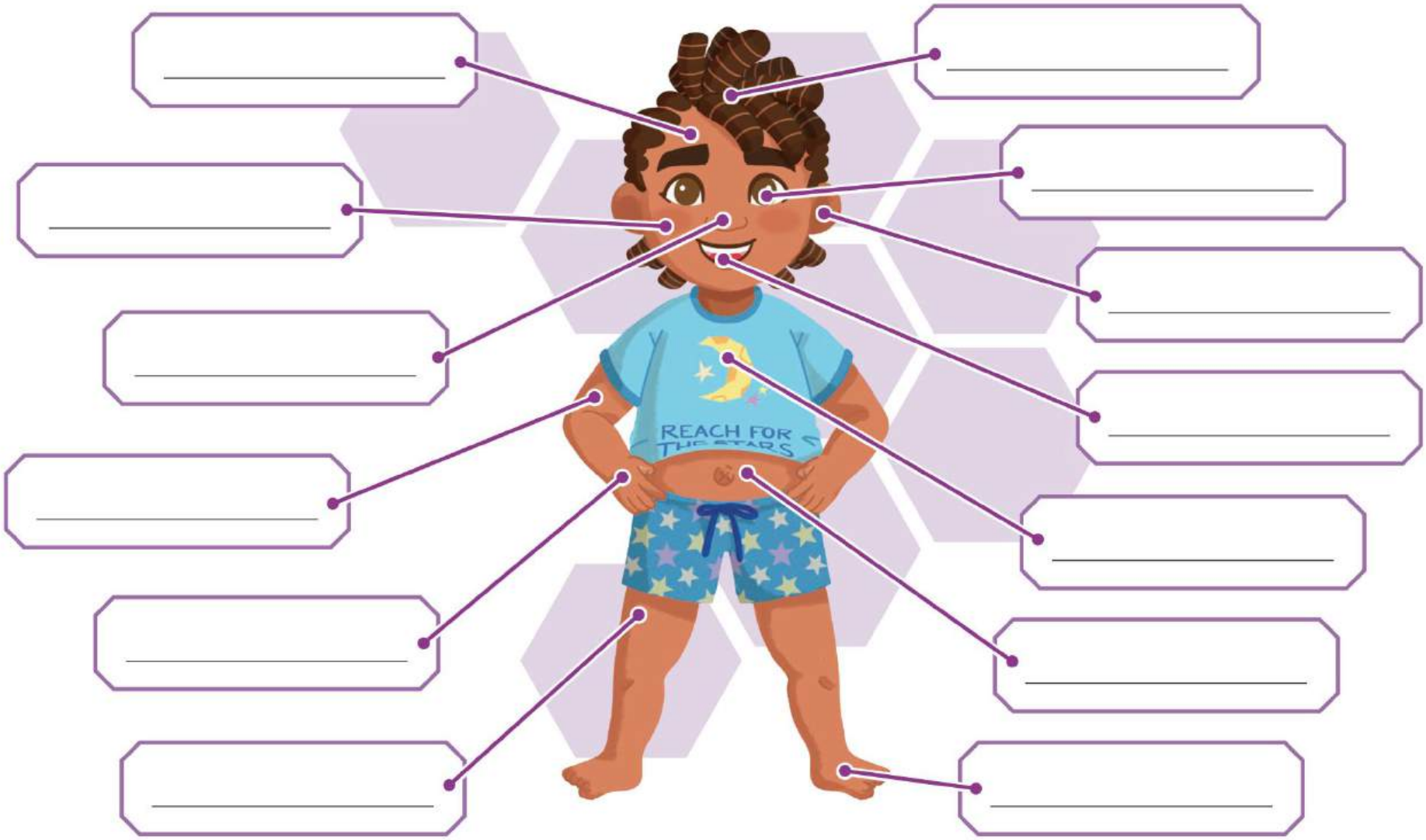


Малюнок

Використай уяву та олівець, щоб завершити малюнок.

Підпиши частини тіла

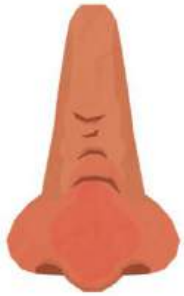
Прочитай слова з банку слів на наступній сторінці. Потім впиши кожне слово у відповідне місце.



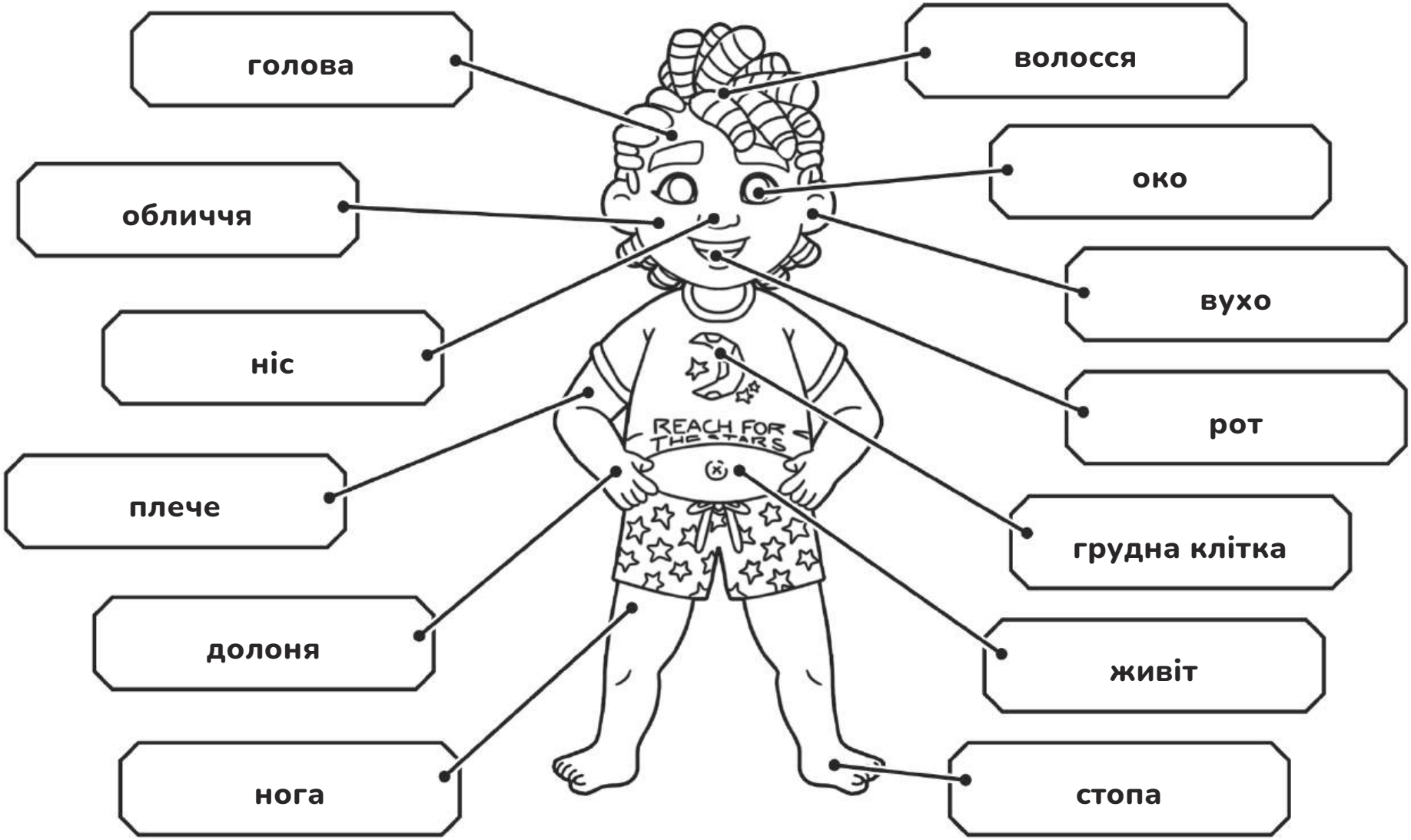
Підпиши частини тіла

Банк слів

Прочитай слова з банку слів на наступній сторінці.
Потім впиши кожне слово у відповідне місце.

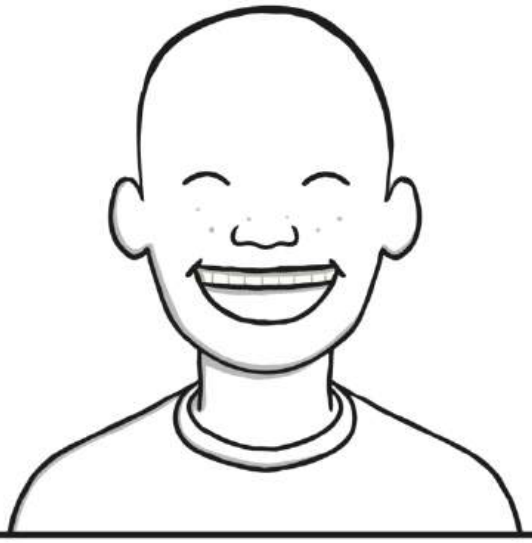
голова	стопа	плече	грудна клітка	обличчя	долоня	нога
						
ніс	волосся	око	рот	вухо	живіт	

Підпиши частини тіла – **Відповіді**

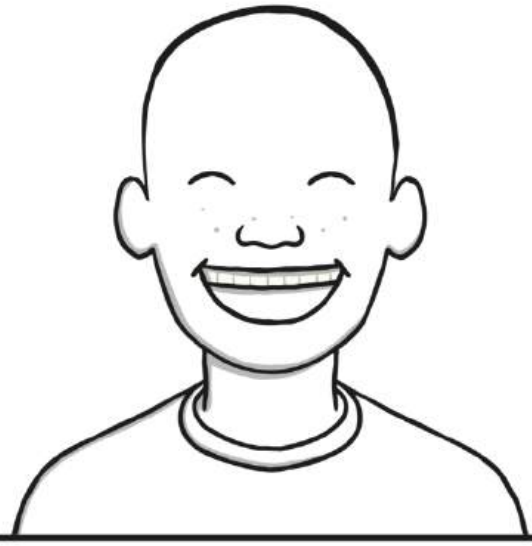


Завдання на розуміння прочитаного

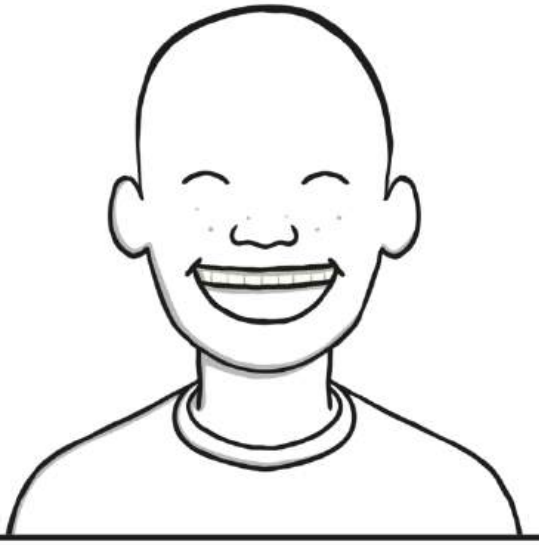
У мене на голові шапка.



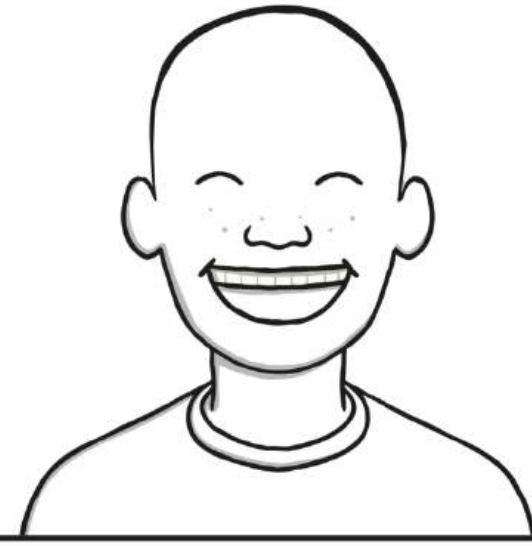
У мене чорне волосся.



У мене коротке волосся.

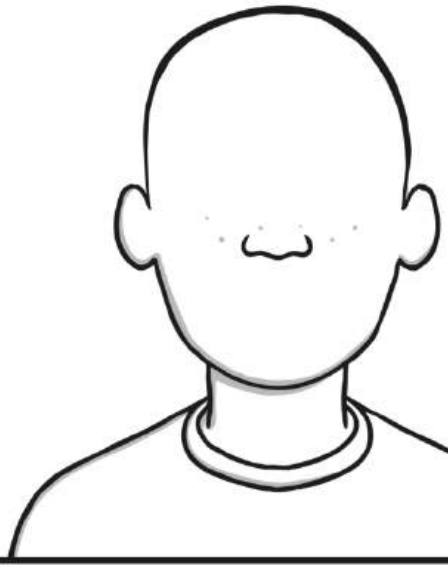


У мене довге волосся.

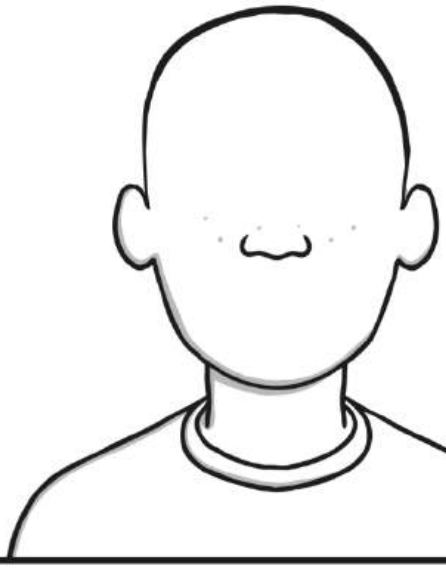


Завдання на розуміння прочитаного
Емоції та почуття

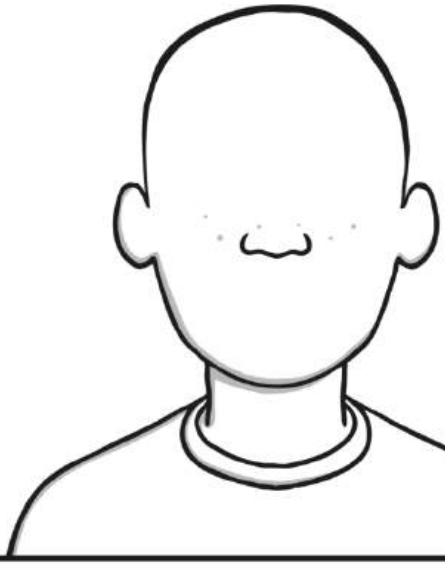
Я щасливий.



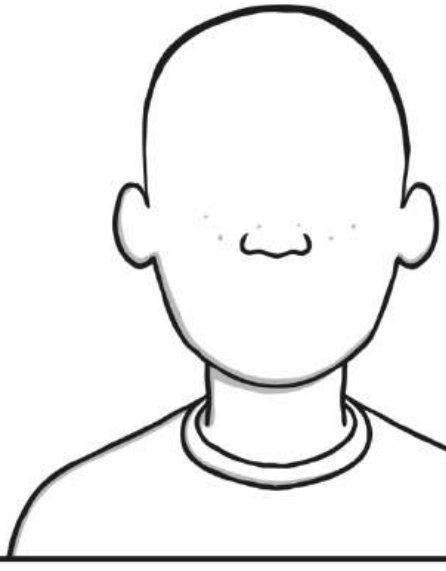
Я сумний.



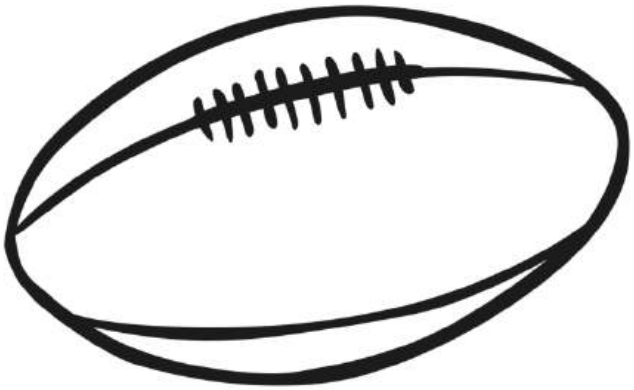
Я злий.



Я сонний.



Завдання на розуміння прочитаного
Розміри



1. Довгастий м’яч червоний.

2. Маленький футбольний м’яч жовтий.

3. Великий футбольний м’яч синій.

4. Маленький тенісний м’яч зелений.

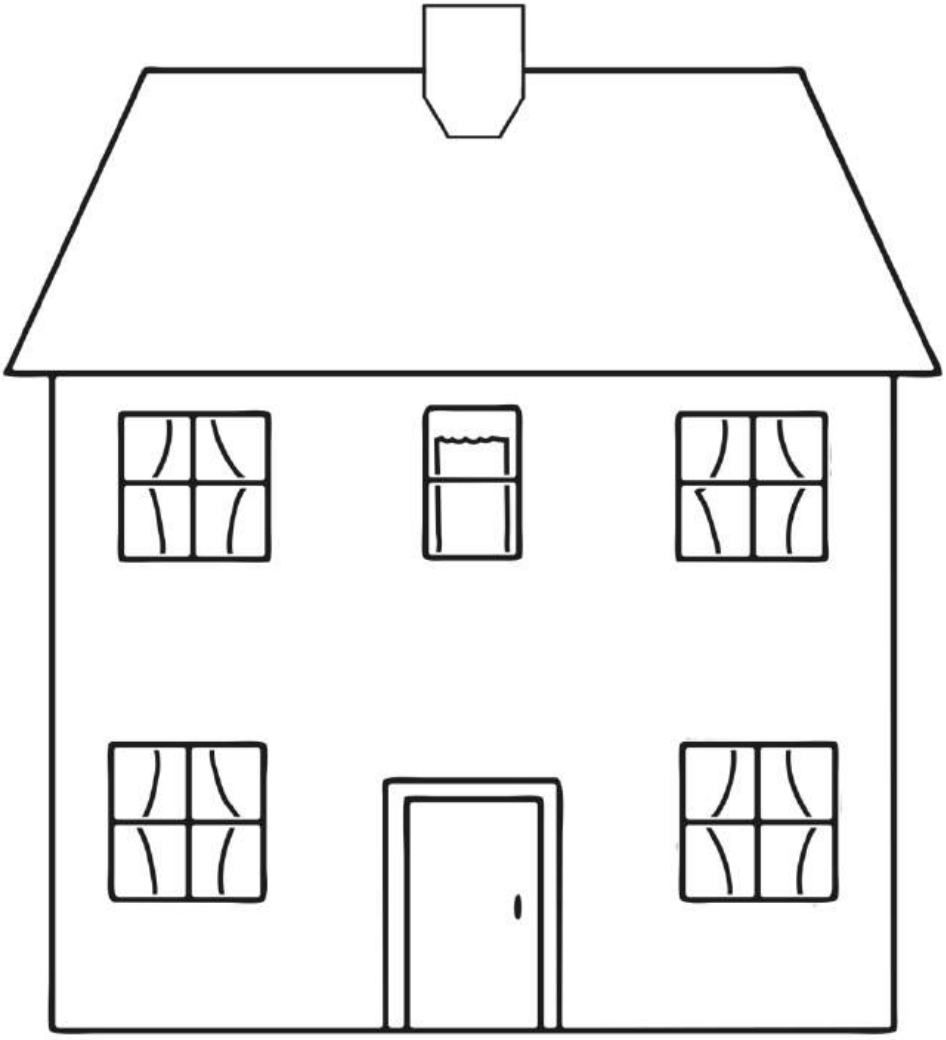
Завдання на розуміння прочитаного
Послідовність

1. Перша риба зелена.

2. Друга риба жовта.

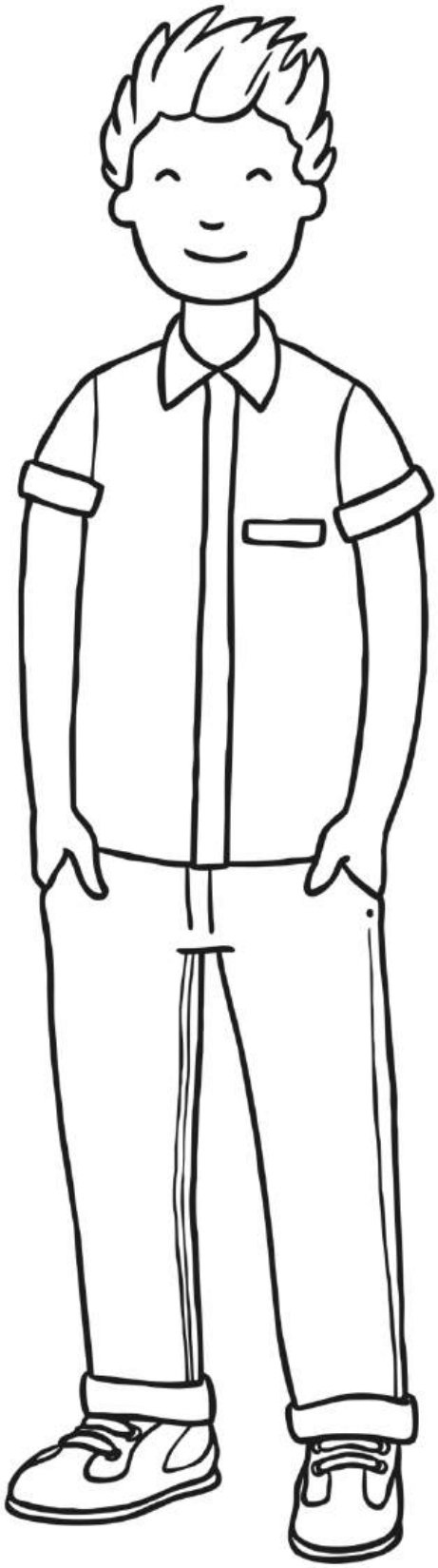
3. Третя риба синя.

Завдання на розуміння прочитаного



1. Дах коричневий.
2. Двері червоні.
3. Вікна сині.
4. Димар зелений.
5. Стіни помаранчеві.

Завдання на розуміння прочитаного



1. Моя сорочк*а* червон*а*.
2. Мої шк*а*рпетки жовті.
3. Мої шт*а*ни сині.
4. Мої черевики зелені.
5. Моє волосся пом*а*р*а*нчеве.

Завдання на розуміння прочитаного

1. Моя футболк*а* червон*а* в синю смужку.

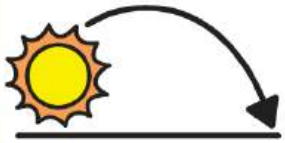
2. Мої шк*а*рпетки жовті.

3. Мої шортики сині в рожевий горошок.

4. Мої черевики зелені.

Їжа: Навчання вибору їжі та порядку подання страв.

Сніданок, обід, вечеря.

Коли?	Який прийом їжі?	Що?	Де?
вранці 			
вранці			
Пополудні			
Увечері			

Їжа: Навчання вибору їжі та порядку подання страв.

Сніданок, обід, десерт, вечеря.

Сніданок

Обід

Десерт

Вечеря

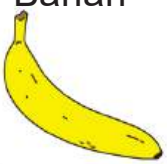
Яблуко

Шоколад

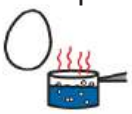
Салат

вареники

Банан



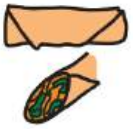
варене яйце



Суп

Макарони

Млинці



Чай

м’ясо

Бутерброд

смажене яйце

Морозиво

Сік

Яєчня

картопляне пюре

Рис

Вода

Какао

Що ти любиш їсти й пити на сніданок? А на обід?
Що ти любиш їсти й пити на десерт? А на вечерю?
Подумай і з’єднай.

Вибір їжі відповідно до пори дня.

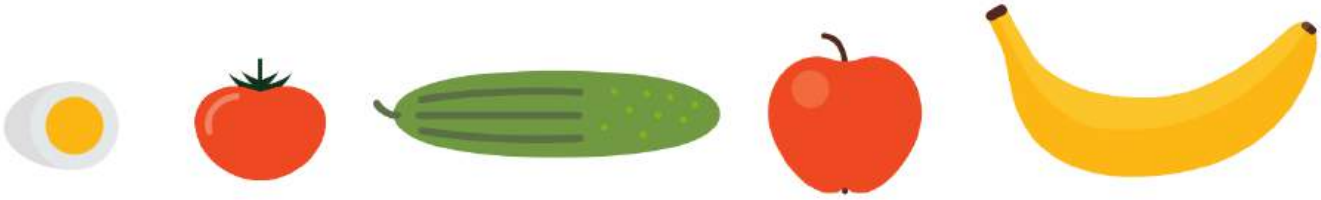
Вклей пори дня і назви прийомів їжі.

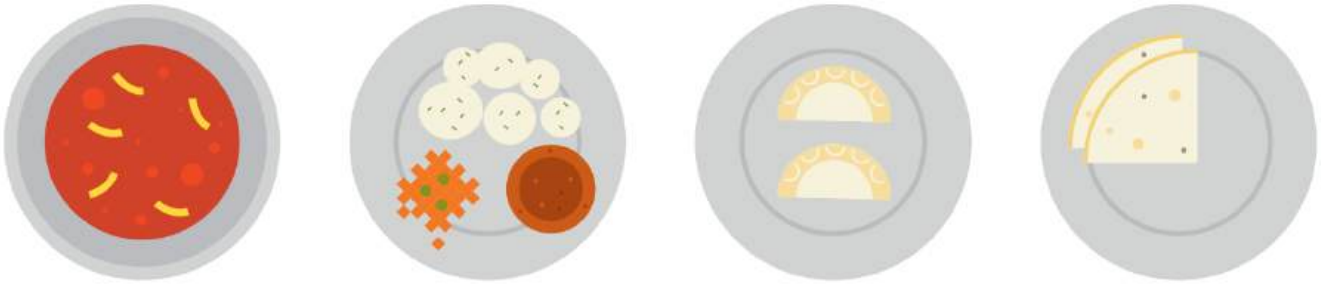
СНІДАНОК	**ОБІД**	**ВЕЧЕРЯ**
ВЕЧІР	**РАНОК**	**ПОЛУДЕНЬ**

Вибір продуктів.

Вклей малюнки до таблички.

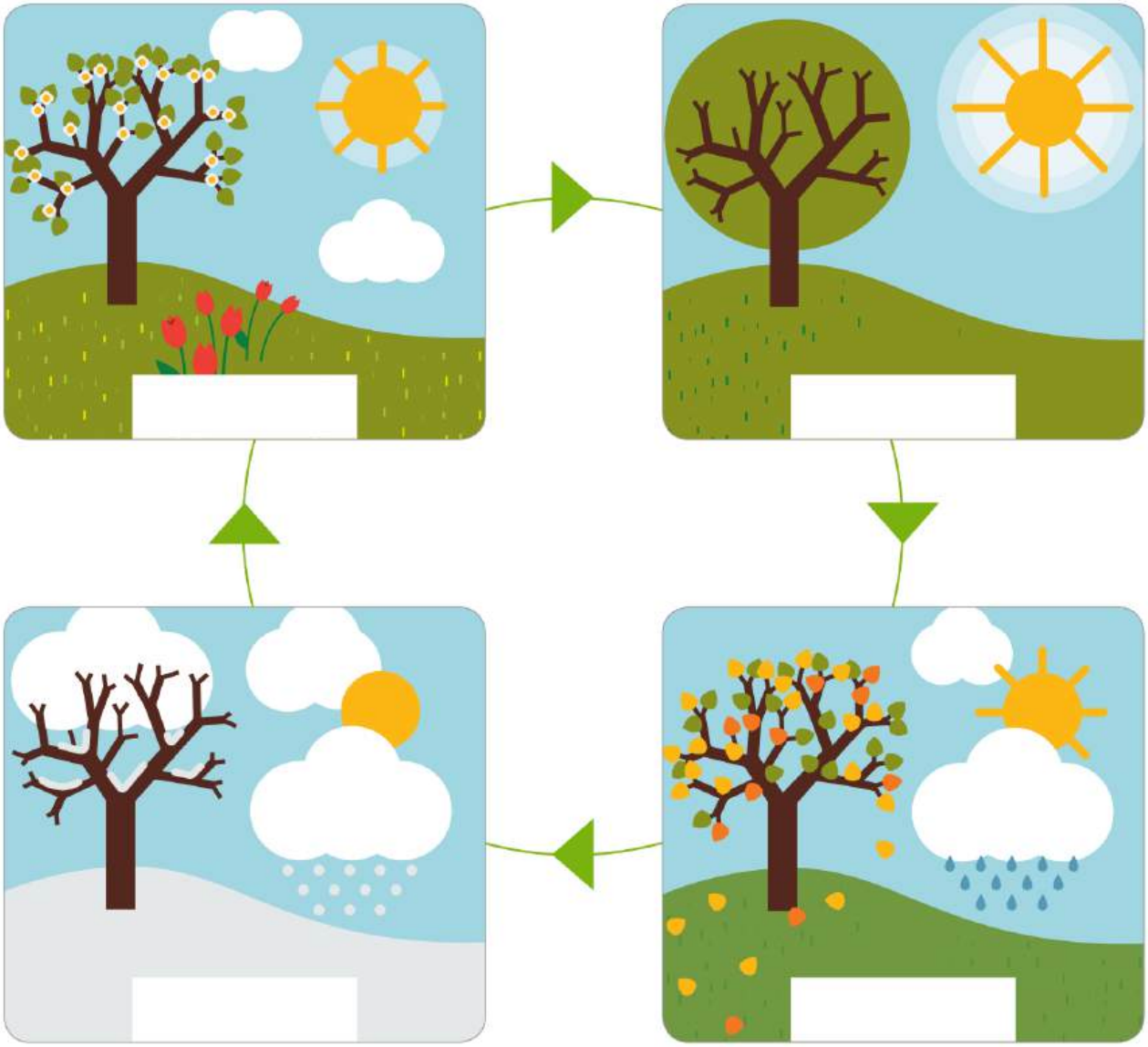
ЦЕ Я ЇМ:	ЦЕ Я П’Ю:





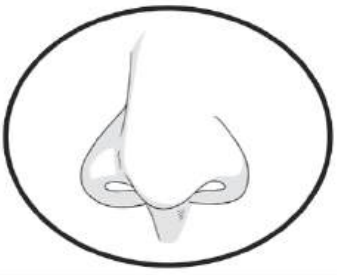
Добір одягу відповідно до пори року і погоди.

Назви пори року. Приклей етикетки і дітей у відповідні місця.

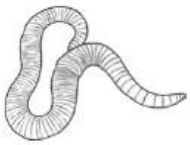
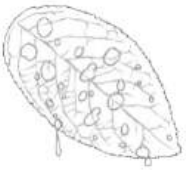


ВЕСНА	ЛІТО	ОСІНЬ	ЗИМА

Ми використовуємо п’ять чуттів

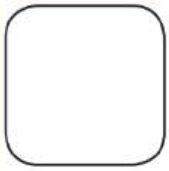
Я бачу... 	
Я чую... 	
Я відчуваю... 	
Я чую запах... 	
Я куштую... 	

Шукаємо скарби природи

черв'як  ☐	листок ☐	хробак ☐	трава ☐	квіточка ☐
гілочка ☐	кущ ☐	скеля ☐	пташка ☐	білка ☐
річка ☐	поле або луг ☐	дерево ☐	хмара ☐	павук ☐
земля ☐	мурашка ☐	метелик ☐	гриб ☐	роса  ☐
павутина ☐	вітерець ☐	гілка ☐	гніздо ☐	камінь ☐

Шукаємо кольори веселки

Вирушай на пошуки скарбів природи в кольорах веселки! Приклей свої знахідки нижче за допомогою клею або двостороннього скотчу.

Розпізнаємо види комах

Яких з наведених нижче комах тобі вдасться знайти під час прогулянки?

павук

божа корівка

слимак

оса

метелик

жук

муха

бджола

бабка

мурашка

гусениця

черв’як

багатоніжка

мокриця

комар

щипавка

Розпізнаємо види дерев

☐ дуб

☐ падуб

☐ глід

☐ береза

☐ бузина

☐ горобина

☐ ясен

☐ каштан

☐ липа

☐ бук

☐ тис

☐ явір

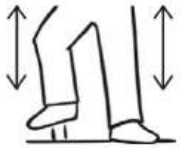
Коли я злюся, я можу...

Коли я злюся, я можу...

Завдяки цьому мені вдасться заспокоїтися.

Піти гуляти.

Покричати в подушку.

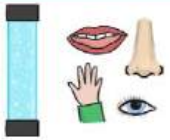

Тупотіти!

Стрибати зірочкою.

Пробігтися.

Зробити глибокий вдих.

Послухати улюблену пісню.


Піти до сенсорної кімнати.

Попросити перерву.

Лягти.

Подивитися ТБ.

Напитися води.

Робити йогу.

Поговорити з кимось.

Малювати.

відвідай twinkl.pl

Факти про аутизм

Ми хочемо мати друзів.

Ми любимо гратися.

Ми можемо навчатися нових навичок.

Ми можемо не розуміти, що ти відчуваєш.

Попереджай нас про зміни.

Слова іноді нас плутають.

Картинки допомагають нам зрозуміти.

Ми не любимо галасу.

Май до нас терпіння.

Коли ми знервовані, нам потрібне тихе місце, щоб заспокоїтися.